

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Утверждаю
Директор школы
И.А. Гришакова
Приказ № 229-Д
30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (базовый уровень, социально-гуманитарный профиль)
(учебного предмета, элективного курса, групповых занятий)

Для 10-11 классов.

Обсуждено на заседании МО

учителей гуманитарного цикла

протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

руководитель МО *Фролова Е.Н.* Фролова Е.Н.

Кемерово, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы школы № 93 (приказ № 177А от 30.08.2013г.).

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (Приказ № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы отвечает двум основным условиям:

Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах.

Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Цели

Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для базового изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования.

Наименование раздела	Количество часов
10 класс	
Тема 1. Право и государство	2
Тема 2. Система российского права	4
Тема 3. Управление государством	4
Тема 6. Семья	4
Тема 4. Труд и социальная защита	4
Итого	18
11 класс	
Тема 5. Собственность	5
Тема 7. Административное право	3
Тема 8. Преступление	5
Тема 9. Экологическое право	1
Тема 10. Международное право	1
Тема 11. Профессиональное юридическое образование	1
Повторение	1
Итого	17
Всего	35

Методы и формы контроля

1. Проверка домашнего задания путем проведения фронтального опроса дает возможность контролировать усвоение изученного материала.
2. Проведение письменных работ с постановкой проблемных вопросов, написание эссе, заполнение таблиц в процессе самостоятельной работы, позволяют проверить умение поиска нужной информации из источников, созданных в различных знаковых системах, отделение второстепенной информации от основной, передача информации адекватно поставленной

цели, работа с текстами различных стилей, создание собственных произведений.

3. Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в круглых столах, конференциях, тестировании, подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам изученных тем.

4. Тестирование – позволяет контролировать содержательные элементы знаний, так и требуемые познавательные умения.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности

- предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание тем учебного года (35 часов).

Тема 1. Право и государство (3 часа)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. Происхождение права. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРАВА. Формы государств: формы правления, формы государственного устройства. Роль государства в жизни общества. Признаки государства, виды государств. Задачи государства по управлению обществом, функции государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Признаки государства.

Тема 2. Система российского права (4 часа).

Понятие права. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА. Правоприменительная практика. ПРАВОПОРЯДОК. Правоотношения. ЮРИДИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ. Нормы права и их система. Основные отрасли. Понятия и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Виды норм поведения, классификация права. Понятие правовой нормы, система права, материальное право, процессуальное право. Правомерно поведение, причины, понятие и виды правонарушений, юридическая ответственность, цели, принципы, виды юридической ответственности. Право и личность. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение.

Тема 3. Управление государством (4 часа).

Основы конституционного строя РФ. Гражданство в Российской Федерации. Правовой статус личности. Система конституционных прав и свобод в РФ. Федеративное устройство РФ. Государственный аппарат. Президент РФ. Парламент РФ. История Конституции, Конституция как главный нормативный акт, конституционный строй РФ. Гражданство, порядок приобретения и прекращения. Правовой статус личности, правовое положение личности, понятие прав человека, особенности прав человека, права и свободы как центр правовой системы, этапы освоение прав, Конституционные обязанности, классификация прав и свобод. Понятие и особенности государственного аппарата, виды государственных органов, характеристика законодательных и исполнительных органов. Функции, компетенции, гарантии Президента. Характеристика парламента РФ, система парламентаризма в РФ. Конституция, принципы устройства России, гражданство. Права, свободы человека, конституционный статус, правовое положение. Политические права и свободы. Конституционная обязанность. Государственный аппарат, законодательные, исполнительные, правоохранительные органы. Президент Совет Федерации, Государственная Дума. Распределение и понимание обязанностей, функций членов правительства, президента, депутатов парламента.

Тема 4. Семья (4 часа).

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности супругов. Права обязанности и ответственность членов семьи. Семейное право, понятие брака, семьи, функции семьи. Порядок и условия заключения брака, расторжение брака. Личные и имущественные права супругов. Установление происхождения ребенка, личные и имущественные права детей и

обязанности родителей. Брак, семья, семейное право. Права и обязанности супругов, ЗАГС. Личные права, имущественные права. Права детей, личные и имущественные права детей, отец ребенка.

Тема 5. Труд и социальная защита (4 часа).

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. **ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА.** Материальная ответственность. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа. Трудовой договор, заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Трудовой стаж.

Тема 6. Собственность (5 часов).

Гражданско–правовые отношения. Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность и ее регламентация. Гражданско–правовой договор. Защита гражданских прав и наследование в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Понятие и виды гражданско – правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. **НАСЛЕДОВАНИЕ.** Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Понятие общей собственности. Защита прав собственности. Виды исков. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданского права. Товарищества, хозяйственные общества, АО, ООО, ОДО, кооперативы, унитарное предприятие, ценные бумаги: акции и облигации. Договор, аренда, подряд. Сделка, собственность.

Тема 7. Административное право (3 часа). Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 8. Преступление (4 часа).

Понятие преступления. Состав преступления. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Виды преступлений. Наказание и его цели. Виды наказаний. Преступление как деятельность. Понятие соучастия, виды соучастия. Преступление против личности, в сфере экономике, преступления против общественной безопасности, государственной власти, воинские преступления. Понятие наказания, особенности уголовного наказания, цели наказания. Преступление, уголовное право, уголовный кодекс, вина. Соучастие, пособник, подстрекатель, организатор, исполнитель. Наказание, санкция, цели наказания. Смертная казнь, срок лишения свободы.

Тема 9. Экологическое право (1 часа). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Тема 10. Международное право (1 часа). Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 11. Профессиональное юридическое образование (1 час). Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Повторение (1 час)

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Оборудование

- Таблицы
- Схемы
- Презентации
- Компьютер
- Мультимедийное оборудование

2. Дидактический материал

- Раздаточный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Диаграммы

3. Литература:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С.. Право 10-11 классы (базовый). Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-граф, 2013
2. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу «Право». Профильный уровень образования. Вита-пресс.М.; 2009
3. Кишенкова О.В. Королькова Е.С. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2008
4. Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс- репетитор для подготовки ЕГЭ. Право. М.: АСТ. Астрель, 2009

5. Лазебникова А.Ю. Брандт М.Ю. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. М.: Экзамен, 2005
6. Л.Н.Боголюбова, Т.Е.Абовой, А.И.Матвеева «Право»: - М.: Просвещение, 2012.
7. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
8. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012.
9. Трудовой кодекс РФ. – М., 2012.
10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2012.
11. Семейный кодекс РФ. – М., 2012.
12. Административный кодекс РФ. – М., 2012.
13. Конституция Р.Ф. – М., 2014.
14. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2014
15. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2010.
16. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2011.
17. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2012.
18. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)